ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG BÀN THẠCH	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 396 /KH-UBND	*Bàn Thạch, ngày 12 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Thực hiện mục tiêu Chương trình "Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuối nước" tại các cơ sở giáo dục giai đoạn 2026 – 2030

Thực hiện Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 09/9/2026 của UBND thành phố Đà Nẵng[1] và Kế hoạch số 5291/KH-SGDĐT ngày 02/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng[2], UBND phường Bàn Thạch ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ của thành phố và ngành Giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo vệ tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm và quyền, lợi ích hợp pháp của trẻ em, học sinh.

- Phát huy trách nhiệm của cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, gia đình và cộng đồng trong phòng ngừa từ sớm, phát hiện, ngăn chặn, hỗ trợ và can thiệp kịp thời đối với bạo hành, xâm hại, bạo lực học đường; hạn chế học sinh bỏ học và phòng, chống đuối nước.

- Huy động, kết nối các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có nguy cơ bỏ học; tạo điều kiện cho trẻ em, học sinh được trang bị kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng an toàn trong môi trường nước và tiếp cận hoạt động học bơi an toàn.

2. Yêu cầu

- Trường học; cơ sở giáo dục mầm non độc lập triển khai phù hợp với từng cấp học, lứa tuổi và điều kiện thực tế của đơn vị Người đứng đầu chịu trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc trong phạm vi quản lý.

- Lấy phòng ngừa, phát hiện sớm, hỗ trợ và can thiệp kịp thời làm trọng tâm; xử lý đúng thẩm quyền, không che giấu vụ việc, không kỳ thị học sinh; bảo đảm bí mật đời sống riêng tư, thông tin cá nhân của trẻ em, học sinh và người cung cấp thông tin.

- Lồng ghép với công tác bảo vệ trẻ em, phổ cập giáo dục, xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và các chương trình liên quan; bảo đảm thiết thực, tránh trùng lặp, hình thức; thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo.

---

[1] Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 09/9/2026 của UBND thành phố Đà Nẵng về thực hiện mục tiêu Chương trình "Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuối nước" trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2026 - 2030

[2] Kế hoạch số 5291/KH-SGDĐT ngày 02/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về triển khai mục tiêu Chương trình "Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuối nước" giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ MỤC TIÊU

1. Phạm vi, đối tượng

Các trường mầm non, tiểu học, THCS, cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn phường Bàn Thạch trong giai đoạn 2026 – 2030.

2. Mục tiêu

a) 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng, triển khai kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; xây dựng và thực hiện quy chế phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với loại hình, cấp học.

b) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng nhận diện, phòng ngừa và xử lý tình huống bạo lực, xâm hại trẻ em theo kế hoạch của cấp có thẩm quyền và của đơn vị.

c) 100% trẻ em, học sinh được tuyên truyền, hướng dẫn kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại, kể cả trên môi trường mạng; kỹ năng an toàn, phòng, chống đuối nước phù hợp với lứa tuổi.

d) 100% cơ sở giáo dục có đầu mối và cơ chế phối hợp với gia đình, Công an phường, y tế, đoàn thể và chính quyền địa phương trong phòng ngừa, phát hiện, tiếp nhận, hỗ trợ và can thiệp khi xảy ra vụ việc.

đ) Hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Rà soát, theo dõi, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học và vận động học sinh đã bỏ học trở lại học tập phù hợp; duy trì bền vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, THCS.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

Thực hiện quy định về trường học an toàn, phòng, chống bạo lực học đường[3] và quy tắc ứng xử[4]; giáo dục kỹ năng nhận diện nguy cơ, tự bảo vệ; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Phát huy công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trong trường học[5]; duy trì kênh tiếp nhận thông tin an toàn, bảo mật để hỗ trợ, can thiệp kịp thời.

2. Phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ và can thiệp đối với bạo hành, xâm hại

Các cơ sở giáo dục rà soát điều kiện an toàn, quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, quản lý học sinh trong giờ học, giờ nghỉ, bán trú và hoạt động ngoài trường; khắc phục nguy cơ mất an toàn. Thực hiện giáo dục tích cực, quy tắc ứng xử; không sử dụng bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm trẻ em, học sinh[6].

---

[3] Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ về Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường.

[4] Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo; Quyết định số 423/QĐ-BVHTTDL ngày 05/3/2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số…

[5] Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

[6] Kế hoạch số 1874/KH-SGDĐT ngày 04/5/2026 của Sở GDĐT về triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

Đối với trường mầm non và cơ sở giáo dục mầm non độc lập, chú trọng trách nhiệm của người đứng đầu, giáo viên, người chăm sóc trẻ trong đón, trả trẻ, ăn, ngủ, vệ sinh, vui chơi và bàn giao trẻ; kịp thời trao đổi với cha mẹ khi phát hiện dấu hiệu bất thường.

Đối với trường tiểu học, THCS, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, phòng ngừa bắt nạt, xâm hại và bạo lực trên môi trường mạng; phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn học đường, công tác xã hội, tổ chức Đoàn, Đội phù hợp với cấp học. Lồng ghép các nội dung vào kế hoạch giáo dục, sinh hoạt lớp và hoạt động trải nghiệm; chủ động nắm bắt tâm lý, hoàn cảnh, dấu hiệu bất thường để hỗ trợ sớm. Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng tiếp nhận thông tin và xử lý tình huống cho đội ngũ.

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhận diện dấu hiệu bạo hành, xâm hại, cách phản ánh, tố giác và sử dụng Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111. Duy trì kênh tiếp nhận thông tin dễ tiếp cận, thân thiện, bảo mật; công khai đầu mối và cách liên hệ trong phạm vi phù hợp. Khi phát hiện vụ việc[7], ưu tiên bảo đảm an toàn, tách trẻ em, học sinh khỏi nguy cơ, kết nối chăm sóc y tế và hỗ trợ tâm lý; thông tin ngay cho Công an phường, UBND phường và cơ quan có thẩm quyền theo tính chất vụ việc.

Phối hợp xác minh, xử lý theo thẩm quyền; không tự hòa giải để bỏ qua hành vi có dấu hiệu vi phạm pháp luật; bảo vệ thông tin, người cung cấp thông tin và trẻ em, học sinh. Theo dõi sau can thiệp, hỗ trợ ổn định học tập, sức khỏe, tâm lý và phòng ngừa tái diễn.

3. Phòng, chống đuối nước và bảo đảm an toàn trong môi trường nước

Rà soát ao, hồ, sông, suối, kênh, mương, hố công trình và khu vực có nguy cơ đuối nước, ưu tiên nơi gần trường học, khu dân cư, đường học sinh đi lại. Tham mưu UBND phường biện pháp xử lý và tình trạng khắc phục,

Các cơ quan đơn vị rà soát điểm nguy cơ thuộc phạm vi quản lý của phường, chủ động xử lý theo thẩm quyền; đối với điểm do cơ quan, đơn vị hoặc chủ đầu tư khác quản lý, có văn bản kiến nghị, phối hợp và theo dõi kết quả khắc phục. Tăng cường kiểm tra trước kỳ nghỉ hè, mùa mưa lũ và sau thiên tai.

Các cơ sở giáo dục tổ chức giáo dục kỹ năng nhận biết nguy cơ, phòng tránh đuối nước, tìm kiếm trợ giúp; hướng dẫn học sinh không tự ý xuống nước cứu người khi chưa có kỹ năng, điều kiện an toàn. Phối hợp Trung tâm Cung ứng dịch vụ công, tổ dân phố và đoàn thể tuyên truyền, cảnh báo qua truyền thanh, sinh hoạt cộng đồng và các kênh phù hợp; hướng dẫn cha mẹ quản lý trẻ ngoài giờ học. Tăng cường thông tin cảnh báo trước đợt mưa lũ, thời tiết bất thường và các kỳ nghỉ.

---

[7] Kế hoạch số 113/KH-BCĐ ngày 30/7/2026 của Bộ Công an, Bộ GDĐT và Ban Chỉ đạo 10296/BCA về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lí kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh; Công văn số 4410/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 26/8/2026 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lí kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh

Rà soát bể bơi, điểm dạy bơi và phối hợp cơ quan có thẩm quyền kiểm tra điều kiện an toàn. Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi khi bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, người hướng dẫn, cứu hộ, thiết bị và phương án sơ cấp cứu; khai thác bể bơi dùng chung, cơ sở đủ điều kiện; không đặt yêu cầu mỗi trường phải có bể bơi.

Ưu tiên huy động nguồn lực hỗ trợ học bơi cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ở khu vực nguy cơ cao. Tổ chức, phối hợp tập huấn kỹ năng phòng, chống đuối nước, sơ cấp cứu cho đội ngũ liên quan theo hướng dẫn chuyên môn của ngành y tế và cơ quan có thẩm quyền.

4. Phòng ngừa học sinh bỏ học, hỗ trợ học sinh có nguy cơ và đã bỏ học

Các trường phối hợp tổ dân phố, đoàn thể tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về trách nhiệm bảo đảm việc học tập của trẻ em, học sinh; hướng dẫn gia đình thông tin sớm khi gặp khó khăn hoặc có nguy cơ gián đoạn học tập. Quản lý chuyên cần hằng ngày; khi học sinh nghỉ học bất thường phải chủ động liên hệ gia đình, tìm hiểu nguyên nhân. Rà soát, cập nhật danh sách học sinh có nguy cơ bỏ học, đã bỏ học; phân biệt trường hợp chuyển trường với bỏ học, đối chiếu dữ liệu để tránh trùng lặp.

Xác định nguyên nhân, nhu cầu của từng trường hợp và phân công người theo dõi. Học sinh gặp khó khăn trong học tập được phụ đạo, hỗ trợ phù hợp; học sinh có vấn đề tâm lý, sức khỏe, hành vi được tư vấn, kết nối trợ giúp; học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn được hướng dẫn thực hiện chế độ chính sách và hỗ trợ sách vở, đồ dùng, phương tiện đi lại, học bổng từ nguồn hợp pháp. Với học sinh bị ảnh hưởng bởi trò chơi điện tử, quan hệ trên môi trường mạng hoặc vi phạm nội quy, tăng cường tư vấn, giáo dục kỹ năng tự quản lý, phối hợp gia đình hỗ trợ, không gắn nhãn, kỳ thị. Bảo đảm điều kiện sức khỏe, tâm lý và an toàn trước khi vận động học sinh trở lại trường.

Nhà trường phối hợp tổ dân phố, gia đình, đoàn thể vận động học sinh đã bỏ học trở lại học tập; không gây áp lực, kỳ thị. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, phân luồng, kết nối giáo dục nghề nghiệp hoặc hình thức học tập phù hợp với độ tuổi, điều kiện, nguyện vọng và quy định.

Đối với cấp mầm non, phối hợp vận động trẻ đến lớp, duy trì chuyên cần, nắm nguyên nhân trẻ nghỉ kéo dài; gắn với công tác phổ cập giáo dục. Đối với tiểu học, THCS, thực hiện giải pháp giữ sĩ số, hỗ trợ học sinh chuyển cấp; chú trọng học sinh cuối cấp THCS và học sinh có nguy cơ gián đoạn học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch được trích từ nguồn kinh phí chi thường xuyên trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục hằng năm được giao theo định mức phân bổ ngân sách hiện hành tại các đơn vị, trường học và các nguồn thu hợp pháp theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, trường học.

Tiếp nhận các thông tin từ các cơ sở giáo dục để phối hợp với Công an, Trạm Y tế, đoàn thể, tổ dân phố tham mưu hỗ trợ, can thiệp và xử lý vấn đề vượt khả năng của cơ sở theo thẩm quyền.

Phối hợp tổ chức tuyên truyền, kiểm tra; theo dõi mục tiêu, tổng hợp báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng thời gian quy định,

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Chủ trì, phối hợp rà soát các điểm nguy cơ đuối nước, công trình và hạ tầng mất an toàn trong lĩnh vực được giao; xác định đơn vị quản lý, tham mưu xử lý, lắp đặt và duy tu cảnh báo, rào chắn; phối hợp kiểm tra tuyến đường học sinh đi lại.

Theo chức năng tham mưu tài chính, phối hợp Phòng Văn hóa - Xã hội tổng hợp dự toán, tham mưu cân đối kinh phí theo phân cấp; hướng dẫn quản lý, sử dụng, thanh quyết toán. Theo dõi kiến nghị và kết quả khắc phục điểm nguy cơ không thuộc thẩm quyền phường.

3. Công an phường

Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự khu vực trường học; tuyên truyền phòng ngừa tội phạm, bạo lực, xâm hại và nguy cơ trên môi trường mạng. Tiếp nhận, xử lý tin báo, xác minh, ngăn chặn, xử lý hành vi vi phạm theo thẩm quyền và phối hợp bảo vệ trẻ em, học sinh, người cung cấp thông tin.

Phối hợp nhà trường, gia đình, tổ dân phố nắm tình hình học sinh có nguy cơ bỏ học.

Xây dựng phương án bảo đảm an toàn, cứu nạn, cứu hộ theo chức năng, nhiệm vụ.

4. Trạm Y tế phường

Phối hợp chăm sóc, hỗ trợ y tế, kết nối cơ sở khám, chữa bệnh đối với trẻ em, học sinh bị bạo hành, xâm hại, tai nạn thương tích; hướng dẫn chuyên môn sơ cấp cứu đuối nước, trang bị phương tiện sơ cấp cứu ban đầu và tập huấn cho đội ngũ liên quan.

Phối hợp tuyên truyền, kiểm tra điều kiện y tế học đường, xây dựng phương án cấp cứu khi tổ chức hoạt động học bơi và các hoạt động có nguy cơ.

5. Trung tâm Cung ứng dịch vụ công phường

Phối hợp tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh, các kênh thông tin được giao; thông tin cảnh báo điểm nguy cơ, mùa mưa lũ, nghỉ hè; đưa tin mô hình hiệu quả, bảo đảm bảo mật thông tin trẻ em, học sinh.

Phối hợp tổ chức hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt hè, giáo dục kỹ năng và học bơi an toàn phù hợp chức năng, điều kiện thực tế.

6. Các trường học và cơ sở giáo dục mầm non độc lập

Triển khai đầy đủ mục tiêu, nội dung của Kế hoạch số 463/KH-UBND và Kế hoạch số 5291/KH-SGDĐT và Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Xây dựng, thực hiện kế hoạch của đơn vị; người đứng đầu chịu trách nhiệm phân công, kiểm tra và bảo đảm an toàn trong phạm vi quản lý. Bố trí đầu mối, công khai kênh tiếp nhận phù hợp; rà soát điều kiện an toàn cho trẻ em và học sinh phối hợp với các phòng, ban đơn vị để xử lý kịp thời những trường hợp nguy cơ mất an toàn ảnh hưởng đến trẻ em và học sinh.

Trường mầm non, cơ sở giáo dục mầm non độc lập chú trọng an toàn chăm sóc, nuôi dưỡng, đón, trả trẻ; trường tiểu học chú trọng chuyên cần, kỹ năng tự bảo vệ, phối hợp cha mẹ; trường THCS chú trọng phòng ngừa bạo lực, nguy cơ trên mạng, tư vấn tâm lý, giữ sĩ số học sinh, tuyệt đối "Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường và các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

Tổ chức giáo dục, tập huấn, hỗ trợ học sinh; cập nhật dữ liệu, thông tin ngay vụ việc và điểm nguy cơ; thực hiện báo cáo theo quy định.

7. Tổ trưởng các tổ dân phố

Phối hợp nắm tình hình trẻ em, học sinh cư trú, nhất là trường hợp nghỉ học kéo dài, có nguy cơ bỏ học, bị bạo hành, xâm hại; thông tin kịp thời cho nhà trường và Phòng Văn hóa - Xã hội; vận động gia đình phối hợp hỗ trợ trẻ em, học sinh.

Rà soát, phản ánh điểm nguy cơ đuối nước; tuyên truyền cảnh báo, vận động người dân quản lý trẻ em ngoài giờ học, bảo vệ và duy trì công trình cảnh báo an toàn; không tự công khai thông tin riêng tư của trẻ em.

8. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học

Phối hợp tuyên truyền, vận động, giám sát; huy động nguồn lực hợp pháp hỗ trợ học sinh khó khăn và gia đình. Đoàn Thanh niên phối hợp tổ chức sinh hoạt hè, giáo dục kỹ năng, học bơi an toàn; Hội Liên hiệp Phụ nữ tăng cường truyền thông đến cha mẹ, người chăm sóc trẻ quan tâm giám sát theo dõi con em; Hội Khuyến học kết nối học bổng, hỗ trợ học tập, vận động học sinh trở lại học tập (*nếu có*).

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các trường học báo cáo tình hình, kết quả thực hiện định kì 6 tháng (trước ngày 05/6) và hằng năm (trước ngày 05/12) về về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo, trường hợp phát sinh vụ việc nghiêm trọng, phức tạp liên quan đến bạo hành, xâm hại, bỏ học, đuối nước của học sinh phải báo cáo ngay để kịp thời phối hợp xử lí.

UBND phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị, các trường học, cơ sở giáo dục độc lập và tổ trưởng các tổ dân phố nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy, HĐND phường;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị -xã hội phường;
- Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị trực thuộc phường;
- Hội khuyến học phường;
- Các trường học, cơ sở GDMN độc lập;
- Tổ trưởng các tổ dân phố;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trương Ngọc Hải

vyltt10 - 13/10/2026 09:26:47 - vyltt10 - vyltt10 - 13/10/2026